

Beste ouders / verzorgers,

Opvoeden is iets heel moois. We zullen allemaal de momenten herkennen waar je trots bent op je kind(eren) en waar je volop geniet. We zullen ook allemaal herkennen dat het soms fijn is dat de avond begonnen is en uw kind(eren) op bed liggen. Soms kan opvoeden ook best moeilijk zijn. Aangezien uw kind bij ons op school zit, spelen ook wij een rol in de opvoeding. We vinden het belangrijk om dit samen te doen. Samen, als ouder en school kijken naar de ontwikkeling van uw kind(eren).

Om uw kind(eren) op een zorgvuldige wijze te kunnen begeleiden, hebben we uw informatie nodig. Immers u weet, hoe uw kind thuis tot ontwikkeling komt. Welke opdrachten gaan thuis heel goed en op welke manier? We noemen dit het in beeld brengen van de onderwijsbehoeften van uw kind.

We willen u vragen om een reactie te geven op de onderstaande vragen. Het gaat hierbij om hoe u dit ziet in de thuissituatie. De vragen zijn gericht op waar wij rekening mee moeten houden, middels een instructie, leerkrachtgedrag, inrichting van de groep etc. Het gaat hierbij niet om goed of fout, maar juist om hoe we samen kunnen zorgen dat we ons onderwijs zo effectief mogelijk kunnen laten zijn. Deze vragen kun u invullen in het ouderportaal. (Zie bladzijde 2 voor meer uitleg)

Kunt u iets vertellen over de onderstaande vragen?

1. **Wanneer we beginnen aan een nieuw spel of nieuw opdracht, dan werkt dit het beste als..... ?** (U kunt hierbij denken aan; Mijn kind heeft het nodig dat ik de opdracht een keer voor doe. Mijn kind heeft het nodig dat de opdracht in duidelijke stapjes wordt uitgelegd. Ik merk dat de opdracht beter gaat wanneer ik het visueel (met plaatjes) ondersteun. Mijn kind is m.n. auditief (moet horen) ingesteld. Bij een nieuwe opdracht werkt het het beste dat ik mijn kind eerst zelf laat ontdekken en dan komen de vragen vanzelf. Bij nieuwe opdrachten werkt het goed dat ik deze vaak herhaal. Wanneer we samen een tijd afspreken waarbinnen iets moet gebeuren, werkt dit vaak het beste. Etc.)
2. **Hoe gaat uw kind om met “moeilijkere” opdrachten?** (U kunt hierbij denken aan: wanneer een opdracht te moeilijk is, begint mijn kind er liever niet aan. Een opdracht kan niet moeilijk genoeg zijn, mijn kind houdt hiervan. Bij een moeilijker opdracht vindt mijn kind het fijn om dit samen te doen, dit is vaak van korte duur. Etc.)
3. **Hoe werkt of speelt uw kind het liefst?** (U kunt hier denken aan: Mijn kind speelt het liefst met 10 dingen tegelijk. Ik moet mijn kind stimuleren om opdrachten alleen te gaan doen. Mijn kind speelt het liefst alleen. Mijn kind heeft tijdens het spelen iemand anders nodig. Mijn kind speelt het liefst buiten, als het slecht weer is, hebben we een uitdaging die dag. Mijn kind speelt het liefst met knutselmateriaal, klei, duplo, tekenmateriaal etc.)
4. **Welke omgeving is volgens u belangrijk voor uw kind?** (U kunt hierbij denken aan: voor mijn kind het belangrijk dat het opgeruimd is, een duidelijke structuur. Voor mijn kind is het belangrijk dat er altijd iets te doen is, een uitdagende omgeving met veel spullen. Voor mijn kind is het van belang dat er veel verschillende materialen aanwezig zijn. Etc.)
5. **Kunt u ons vijf kwaliteiten van uw kind vertellen?**

Hoe vul ik de vragen in op het ouderportaal?

Ga naar; <https://ouders.parnassys.net>



Log in met de gegevens die u van school heeft ontvangen. Mocht u niet over deze gegevens beschikken, stuur dan een mailtje naar e.dekker@kbsjeannedarc.nl.

Na het inloggen, verschijnt het volgende scherm:



Door op de knop **reageer** te klikken, verschijnt er een invulscherm. Daar kunt u uw kindgegevens invullen. Zou u de antwoorden willen nummeren, zoals bij de vragen is aangegeven? Dat maakt het voor ons overzicht handiger.

In verband met de voorbereidingen van de gesprekken van a.s. dinsdag 23 september, willen we u vragen deze gegevens voor a.s. **maandag 22 september in te vullen.**